

慈恩寺中だより

学校教育目標 「自主・自立をめざす生徒」（自ら学び、正しく判断し、実行する生徒の育成）

- 差別を許さない生徒 …… 思いやりと正義感を持ち、実践できる生徒
- 進んで学習する生徒 …… 自ら課題を見つけ、自ら考え、真剣に学ぶ生徒
- 心身ともに健康な生徒 …… 心と体を鍛え、たくましく成長する生徒

努力夢現 ～挑戦と煌（きらめき）～

校長 高波 國夫

4月、学校全体的に「好スタート」をきることができました。ご協力、ありがとうございました。

さて、4月から始めたマンダラチャート、たくさんの方が見せてくれました。右の3人の生徒のマンダラチャートも見応え満点です。直観のみで生きるより、毎日考えて、行動していくことで、習慣が変われば、人格も変わり、人生が変わる。自分の夢に向かって、自分で自分を鍛えていきましょう。5月もお待ちしております。

下は、地域の方に説明するとき使用している資料です。今年も地域の方から「手を貸して」とのお話がありましたら、3年生昇降口に募集をします。都合が合えば、ふるってご参加ください。（1年間で、1人1回は参加できるといいですね）

令和7年度慈恩寺中「未来の地域の担い手」の育成に向けて

日本は世界から見て災害が多い国で、昔から隣近所のお互い様から始まり「助け合い」の精神で生きてきました。皆様が築いてきた地域のふれあいの中で子どもたちは育ち、体験を通して次の地域の担い手へと成長し、さらに次の世代につなげていきます。そこで、学校でもエージェンシーの育成のため、次の活動をしています。

1 探究的な授業（総合的な学習の時間）にて

- ・1年生 地域防災（自治会の方にインタビュー、PR動画＆ポスター発表）
- ・2年生 生き方を考える（未来くるワーク体験、高校調べ等）
- ・3学年 地域貢献（街頭インタビュー、プレゼン大会、区長に提案）

2 令和6年度に実施した生徒のボランティア 延べ約250名

- ・6/22 みんなでいもほり体験（青少年育成慈恩寺地区会）43名
- ・7月下旬 サマースクールほくぶ（北部公民館）10名
- ・7月下旬 夏休み講座（鹿室南集会所）10名
- ・8月 さいたま夏のボランティア体験2024（社会福祉協議会）5名
- ・8月 鹿室の夏祭 16名
- ・8月 鹿室コスモスの種まき 3名
- ・10/20 やまぶき祭（岩槻区まちづくり委員会）吹奏楽部 20名
- ・10/25 岩槻区公民館まつり（北部公民館）美術部・5組30名
- ・11/9 避難所運営訓練 慈恩寺中・慈恩寺小 61名
- ・12/1 もちつき大会（青少年育成慈恩寺地区会）30名
- ・12/15 小溝自治会館大掃除 10名
- ・3/2 小溝自治会館餅つき大会 10名

3 令和7年度、連携予定のこと

- ・社会福祉協議会の連携（世代間交流事業、ボランティアほか）
- ・慈恩寺地区運動会の役員
- ・慈恩寺（夏祭）
- ・地域包括支援センター（松鶴園）
- ・各自治会の行事（お祭り、クリーン活動ほか） など

もし、人手が必要な場合がございます。慈恩寺中学校まで（048-794-1141）ぜひ、ご連絡ください。

慈中生のマンダラチャート（生徒1）

本音を言える様な友達を作る	普段話さない子とも話す	イジメは絶対にダメ!!	時間に余裕を持って行動	あいさつをする	忘れ物はない様に	イベントはみんなと協力!!	何事にも全力で取り組む	グループでも良いけどクラスみんなで楽しむ
誰かが困っていたら助ける	交友関係	ダメなこと	身の回りを綺麗に	学校生活	ルールをちゃんと守る	いろいろな人と思いを交わせる	思い出	1日1日を大切に過ごす
常に感謝を忘れない	どんなに仲が良くても礼儀を忘れない	大変な時は「手伝って」と言える	落ち着いて過ごす	先生の話を聞きながら	笑顔で意図的に	勉強とメリハリをつける	楽しむ	失敗を引きずらずに前向きに
動きが早いと思ったら無理はしない	早起き	風邪が流行っている時はマスクをつける	交友関係	学校生活	思い出	1時間は必ず集中して勉強	1・2年の復習	授業で分からない所をすぐに質問
運動不足にならない様に	授業を聞くために	好きな食べ物を食べる	授業を聞くために	学力を上げつつ学校生活を楽しむ	勉強	苦手な克服	勉強	今までのテストを解ける様に
寝る直前までスマホを見ない	たまには息抜きも必要!!	手洗いうがいを徹底!!	テスト	継続	授業態度	勉強する時間を決める	1教科の勉強は1教科の勉強を見る	あやしい所は教科書を見る
苦手な教科から逃げない	授業でやったプリントや前のテスト	メリハリをつけて勉強する	読書で集中力をUP!!	予定が日以外でUP!!	ワークを繰り返し解く	ノートを見やすいようにまとめる	集中力が減らない様に	先生の話を聞く
1教科なるべく80点以上	テスト	応用問題をたくさん解く	暗記の用語を覚える	継続	ピアノの練習をする	疑問に思ったことを授業後に質問	授業態度	黒板を見ながら授業を受ける
苦手な科目は計画的に範囲を勉強	計画的に範囲を勉強	テストで間違えた所を復習する	授業と同時進行でワークをする	ノートで理解しながら書く	授業の予習を早めに終わらせる	課題を早めに終わらせる	先生が言ったことを積極的に取り	積極的に取り組む

慈中生のマンダラチャート（生徒2）

ジョギング	筋トレをする	道を往復で走る	睡眠時間をしっかりとる	朝ご飯をしっかりと食べる	手洗い	1・2年の復習をする	苦手な科目を多く目にする	計画的に勉強をする
サイクリング	体力向上	ジャンプを連続でする	1日3食	体調管理	うがい	3年の復習をする	学力向上	分からないことは質問する
持久力を上げる	肺活量を上げる	坂を走る	ストレッチ	早起き	早寝	テストをもう一度解く	ワークを2・3周以上する	授業をしっかりと聞く
体のケア	ダンベル20回	腕立て30回	体力向上	体調管理	学力向上	笑顔	ポジティブになる	適度に休む
可動域	体づくり	腹筋30回	体づくり	充実した中学校生活	メンタル	平常心を保つ	メンタル	楽しむ
柔軟性	ご飯を3杯以上	背筋30回	部活	生活	人間関係	気分転換をする	雰囲気になれない	すぐに落ち込まない
仲間と喜び合う	チームワークを高める	楽しむ	コミュニケーションをとる	整理整頓をする	時間を守る	マナーを身につける	あいさつ	笑顔
練習の振り返りをする	部活	仲良くする	怪我をしない	生活	掃除をする	ルールを守る	人間関係	約束を守る
アドバイスをもらう	自ら行動する	真剣に取り組む	しっかりと寝る	ご飯をしっかりと食べる	物を大切に	悪口を言わない	思いやりをもつ	手助けをする

慈中生のマンダラチャート（生徒3）

リラックス法をする	ゲームの長時間利用をなくす	バランスの良い食事をする	感性	人に優しく	計画性	率先して行動する	全員で積極的にコミュニケーションをとる	主眼線をする
質の良い睡眠をとる	健康管理をする	三食しっかりと食べる	思いやり	人間性	感謝	目標を立てる	部活で活躍する	手を抜かない
毎日走る	ストレッチをする	筋トレをする	礼儀	信頼される人間	継続力	チームワークを良くする	自分で考える	他の人からアドバイスを聞く
目標をもつ	一喜一憂しない	冷静に判断する	健康管理をする	人間性	部活で活躍する	北辰を受ける	好きなことを知る	自己プロフェッショナルを整える
波を作らない	メンタルをつける	雰囲気に流されない	メンタルをつける	高校進学	自分の立ち位置を知る	テストの順位、点数を見る	自分の立ち位置を知る	夢中になった経験思い出す
向上心	点数へのこだわり	思いやる心	運	受検対策をする	中学校の成績を良くする	自分の強みを知る	自分の実績を振り返る	経験を振り返る
あいさつ	ゴミ拾い	部活の整頓	単語を毎日5つ以上覚える	ワークを解く	過去問を解く	実技教科を手を抜かずやる	毎日30分勉強する	予習をする
物を大切に	運	人への態度	友達と関わり合いを解く	受検対策をする	解説を自分で理解する	勉強計画を立てる	成績を良くする	復習をする
ボランティアに参加する	プラス思考	本を読む	自分に自信をもつ	苦手な教科を強化する	あきらめない心	問題集を解く	授業態度を良くする	問題傾向を知る