

令和7年度 さいたま市立慈恩寺中学校グランドデザイン 煌(きらめき)プラン

学校の役割

学校は、みんなが幸せになるために
通うところ（現在・将来にわたり）

安心安全な
ところ

ともに伸びる
ところ

地域の発展に
貢献するところ

憲法・教育基本法・関連法令
・さいたま市条例等
・学習指導要領
・第2期市教育振興基本計画
・さいたま市教育ビジョン
・さいたま市の学校教育推進の指針
・「PLAN THE NEXT」「3つのG」
・令和7年度 教育行政方針

学校教育目標

「自主・自立をめざす生徒」

（自ら学び、正しく判断し、実行する生徒の育成）

求める生徒像

- 差別を許さない生徒（思いやりと正義感をもち、実践できる生徒）
- 進んで学習する生徒（自ら課題を見つけ、自ら考え、真剣に学ぶ生徒）
- 心身ともに健康な生徒（心と体を鍛え、たくましく成長する生徒）

保護者・地域の願い

- ・楽しく学校に通学してほしい
- ・認め合い、人間的に成長してほしい
- ・よさや可能性を伸ばしてほしい
- ・進路に向けて学力を向上してほしい
- ・地域の担い手になってほしい

関係団体

- ・学校運営協議会・いじめ対策委員会
- ・PTA・北部公民館・鹿室南集会所
- ・青少年育成慈恩寺地区会・自治会
- ・民生児童委員・社会福祉協議会 等

目指す教師像

- 1 教科好きを増やす教師
- 2 生徒の思い、考え、気持ちを
読み、寄り添える教師
- 3 生徒を伸ばす情熱と粘り強
さのある教師
- 4 組織の一員として協働でき
る教師
- 5 教育公務員として信頼され
る誠実な教師

学校教育スローガン

努力夢現～挑戦と煌～

目指す学校像

努力夢現

努力して夢を実現する学校

学校経営方針

- 1 生徒一人ひとりが夢をもち、目標に向かって努力する学校づくり
- 2 教職員のカウンセリングマインドと創意工夫による安心・安全な学校づくり
- 3 よき伝統と校風を継承・創造し、地域に根ざし誇れる特色ある学校づくり
- 4 生徒が失敗を恐れずに挑戦し、認め合い、煌く学校づくり
- 5 信頼される誠実な教職員集団づくり

学校組織マネジメント 学校評価(内部・外部)

本年度 指導の重点・努力点

- 1 自立した学習者の育成
- 2 生徒理解に基づく生徒指導・教育相談の充実
- 3 保護者・地域との連携と信頼関係の構築
- 4 健康でたくましい生徒の育成と教育環境整備の充実
- 5 教職員の資質向上とチーム力の向上

【学校研究課題】

キャリアプランニング能力の育成に向けて
～将来を見通し、PDCA サイクルで
物事を進められる生徒の育成～

育てたい資質・能力

- ①課題発見・解決力
- ②人間関係形成・社会形成能力
- ③キャリアプランニング能力

本年度 指導の重点・努力点の具体策

GIGA

- ①研修履歴の活用した研修奨励と対話による人事評価面談の有効活用（学びの指標：主体的、探究的、ICT、授業スタイル）
- ②校内研修の充実（人権教育、生徒指導、教育相談、特別支援教育、ICT等）
- ③相互授業参観（年3回）の実施（学び方改革推進）
- ④メンターメンティーによる学び合い
- ⑤ICT支援員による講習会の開催（放課後等）

STEAM

- ①健康でたくましい生徒の育成と教育環境整備の充実
- ②安心・安全な給食指導や学校ファームを活用した食育の推進（アレルギー対応、生徒考案献立や5組栽培食材献立の実施）
- ③小・中一貫教育の推進（小・中合同研修会、小学校派遣、つぼみの日、人権教育の充実）
- ④学校予算の有効活用による施設設備の管理、安全教育、緊急対応訓練の充実（安全点検、避難訓練、防犯、応急手当講習）
- ⑤ICT機器等管理の徹底（1人1台端末、校内用端末、アラウンド・情報モラルの徹底）

SDGs

- ①健康でたくましい生徒の育成と教育環境整備の充実
- ②地域とともにある学校づくりと情報発信の充実（学力向上、自助・共助、人権教育）
- ③基本的な生活習慣の確立、自ら進んで健康管理できる生徒の育成（朝食の啓発、治癒率の向上、学校保健委員会の充実）
- ④地域人材を活かした教育活動の推進（地域を知る会、煌くチャレンジスクール、自動車学校、助産師、幼稚園、地域人材）
- ⑤未来の地域の担い手、エージェンシーの育成（生徒の一人年一回以上のボランティア活動参加の促進）

Growth

スクールダッシュボード

- ①生徒理解に基づく生徒指導・教育相談の充実
- ②正義を愛し、いじめや差別、暴力を許さない指導の徹底（ダメなものダメ、ブローアクトティブな生徒指導の充実、煌く②さわやかな先手の挨拶、言語環境を整備し、適切な言葉づかいができる生徒の育成）
- ③子どもの心の内面をとらえたブローアクトティブな教育相談活動、特別支援教育の充実（個別支援、交流教育の充実）
- ④生徒の居場所づくりと生徒会活動、部活動の充実（校則の見直し、Solarの運用、生徒主体の取組）
- ⑤道徳教育、生命尊重教育、人権教育の充実（いのちの支え合いを学ぶ授業、いじめ撲滅強化月間、人権週間）

Global

- ①自立した学習者の育成
- ②「基礎学力」の定着を目指す指導方法の工夫（ルーティン化、身近な発問、授業形態の工夫、少人数指導、学び合いの充実）
- ③アナログとデジタルのベストマッチによる授業実践（クラウドの活用、情報モラルの徹底、振り返り）
- ④個別最適な学びと協働的な学びの充実（学校DX推進委員会、学び合い、単元内個別進度学習、スタサプ効果的活用）
- ⑤キャリアプランニング能力の育成（SCS、マンダラチャートの活用、計画力・自制心・やり抜く力育成）

Grit